



PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT: Člověk a jeho svět



METODIKA: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením



ROČNÍK: 5.



VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:

Člověk a jeho svět



PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

Osobnostní a sociální výchova



KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

K učení, k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: České Slezsko

CÍLE

- Žák se seznamuje s fakty o Českém Slezsku
- Žák zapojuje fantazii
- Žák samostatně přemýšlí

POSTUP VÝUKY

Slezsko, kvíz, gastronomie, legenda, znak

POMŮCKY

tabule, bílé papíry, tužky

PŘÍLOHY

[MET23_ML_05_PH_03_P_01_Co všechno jste o Slezsku \(ne\)věděli](#)

[MET23_ML_05_PH_03_P_02_Slezská gastronomie](#)

[MET23_ML_05_PH_03_P_03_Legenda o uších](#)

[MET23_ML_05_PH_03_P_04_O štramberských uších](#)

[MET23_ML_05_PH_03_PL_01_Domácí úkol](#)



ÚVOD HODINY



S dětmi si jako úvodní aktivitu napište na tabuli nebo na papír veškeré informace, které vědí o Slezsku, a ukažte si jeho polohu na velké mapě. Připomeňte dětem, že v předchozím bloku jste se zabývali Čechami, Moravou a nyní vám zbývá poslední část naší země - Slezsko (jeho česká část). Odpovědi dětí zapisujte heslovitě na tabuli a opakujte je nahlas. K zajímavým místům nebo informacím si řekněte více, aby nezapadly v kontextu. Zeptejte se dětí, čím si myslí, že je Slezsko nejzajímavější.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



CO VŠECHNO JSTE O SLEZSKU (NE)VĚDĚLI?

Tato aktivita pracuje s modelem „The last man standing“. Použijte připravené otázky z přílohy ([MET23_ML_05_PH_03_P_01_Co všechno jste o Slezsku \(ne\)věděli](#)). Všichni žáci ve třídě si stoupnou. Vysvětlíte si pravidla této aktivity: Dětem pokládáte otázky o Slezsku, na které mohou odpovědět ANO/NE podle toho, co si myslí. Pokud jsou pro odpověď ANO – zvednou ruku. Pokud si myslí, že je odpověď NE - nedělají nic a dále stojí. Poté dětem prozradíte správné řešení. Děti, které odpověděly špatně, se posadí. Vítězem je ten, kdo zůstane stát jako poslední.

SLEZSKÁ GASTRONOMIE

Rozdělte děti do několika skupin a rozdejte jim rozstříhanou přílohu [MET23_ML_05_PH_03_P_02_Slezská gastronomie](#). Děti mohou pracovat buď v lavicích, nebo v kroužku na zemi. Tentokrát je tato aktivita o tradiční slezské kuchyni. Řekněte dětem, aby zkusily správně přiřadit názvy slezských jídel k obrázkům a detailnímu popisu, a poté si vše společně zkontrolujte.

Zeptejte se dětí:

„Na které z těchto jídel byste měli největší chuť?“

„Ochutnali jste už některé z tradičních slezských jídel?“

LEGENDA PODLE OBRÁZKŮ

V této aktivitě děti využijí svoji fantazii. Pracovat můžete s celou třídou najednou nebo děti rozdělit do skupinek. Podle obrázků, které děti dostanou ([MET23_ML_05_PH_03_P_03_Legenda o uších](#)), mají za úkol sestavit legendu o jedné známé slezské pochoutce. Nechte děti, aby podle obrázků vymyslely krátký příběh, jak to celé asi bylo. A nakonec si legendu společně přečtete ([MET23_ML_05_PH_03_P_04_O štramberských uších](#)).

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Zvolte reflexi dle vašeho uvážení.

Tip: Po reflexi bloku České Slezsko dětem zadejte malý úkol na doma, který si mohou vlepit do sešitu – [MET23_ML_05_PH_03_PL_01_Domácí úkol](#).

